

PLA INTEGRAL D'ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT

**UPV PIAE** 

[HTTPS://PIAE.BLOGS.UPV.ES](https://piae.blogs.upv.es)

**PLA INTEGRAL  
D'ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT**

**UPV PIAE** 

Marina Alonso Díaz  
Eloïna García Félix  
M. Esther Gómez Martín



UNIVERSITAT  
POLITÀCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS  
I EMPRENEDORIA



Institut de  
Ciències de  
l'Educació



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS  
I EMPRENEDORIA

Edita

Vicerectorat d'Estudiants i Emprenedoria

Coordinació

Marina Alonso Díaz

Eloïna García Féliz

M. Esther Gómez Martín

Edició

Editorial Universitat Politècnica de València

Disseny i maquetació

Enrique Mateo

© dels texts i les imatges: els seus autors

© 2021, Editorial Universitat Politècnica de València

[www.lalibreria.upv.es](http://www.lalibreria.upv.es) / Ref.: 2005\_06\_01\_01 (versió impresa)

Ref.: 6066\_01\_01\_01 (versió electrònica)

L'Editorial upv autoritza la reproducció, traducció i difusió parcial de la present publicació amb finalitats científiques, educatives i d'investigació que no siguen comercials ni de lucre, sempre que s'identifique i es reconega degudament a l'Editorial upv, la publicació i els autors. L'autorització per a reproduir, difondre o traduir el present estudi, o compilar o crear obres derivades del mateix en qualsevol forma, amb finalitats comercials/lucratives o sense ànim de lucre, haurà de sol·licitar-se per escrit al correu [edicion@editorial.upv.es](mailto:edicion@editorial.upv.es).


Imprès a Espanya

# PRÒLEG

Tinc la satisfacció de presentar-vos el Pla Integral d'Acompanyament a l'Estudiant, **PIAE+**, la meua aposta com a vicerectora d'Estudiants i Emprenedoria per a posar en el centre de la Universitat Politècnica de València tots i cadascun dels nostres estudiants. És un projecte en què tot l'equip rectoral creu fermament i que desitge que hi doneu suport i aprecieu tant com nosaltres. **PIAE+** referma els estudiants com l'ànima de la UPV i vetla per la seua formació integral sense límits per al talent, per a garantir l'excel·lència, l'abast del seu màxim potencial i la seua incorporació amb èxit al mercat laboral.

Durant anys, la UPV ha desenvolupat el Programa Integra, de manera exemplar, i ha realitzat les Jornades d'Acolliment i el Pla d'Acció Tutorial Universitari (**PATU**), el qual exerceix un paper molt important en el procés d'adaptació de l'estudiantat de nou ingrés, gràcies a la seua integració en un grup tutelat per alumnes-tutors i professors-tutors de la mateixa titulació, que ajuden i acompanyen l'estudiant durant el seu primer curs acadèmic.

Si la veritat és que el primer any de la vida universitària és el que suposa el major canvi per als estudiants, no cal perdre de vista que, segons s'avança en la formació universitària, els estudiants s'enfronten a nous reptes i possibilitats que han palesat la necessitat d'un acompanyament integral durant les diferents etapes no solament del grau, sinó també de màster i doctorat.



**PIAE+** és un pla concebut per a escoltar els estudiants de grau, màster i doctorat, i oferir-los tant un suport personalitzat com un acompanyament al llarg de tota la seua etapa universitària, que impulse el seu rendiment acadèmic, reforce la formació en valors, estimule l'emprenedoria, la transferència i innovació i els dote de competències i destreses suficients per a perfilar un itinerari professional d'acord amb les demandes de la societat actual i futura.

Tota la informació recollida en aquest document és fruit de la col·laboració entre els diferents agents que formem la comunitat UPV: estudiants, professors, equips directius, responsables **PIAE+** i personal dels diversos serveis de la UPV. S'hi ha pretès integrar les diferents accions de suport que el **PIAE+** ofereix per a retornar i multiplicar tot el talent que rebem a la universitat en arribar els nostres estudiants, per a garantir que tornen a la societat, no solament convertits en excel·lents professionals, sinó també assegurant-nos que hem contribuït a la seua formació integral com a persones.

M'agradaria compartir el missatge que vaig aprendre d'una alumna fa diversos anys i que des de llavors sempre he transmès als meus estudiants: "La universitat és una etapa meravellosa i per això no heu de limitar-vos a passar per la universitat, sinó que heu de permetre que la universitat passe per vosaltres".

El meu més sincer agraïment pel vostre compromís, entusiasme i dedicació per a fer de la Universitat Politècnica de València la universitat de la qual tots ens sentim orgullosos.

M. Esther Gómez Martín  
*Vicerectora d'Estudiants i Emprenedoria  
Universitat Politècnica de València*

## COL·LABORACIÓ

Ana Ábalos Galcerá  
Anna Aguilar Botija  
Amparo Fernández March  
Ester Giménez Carbó  
Cristina Rodríguez Monzonís  
Mercedes Sánchez Pons  
José Luis Cueto Lominchar

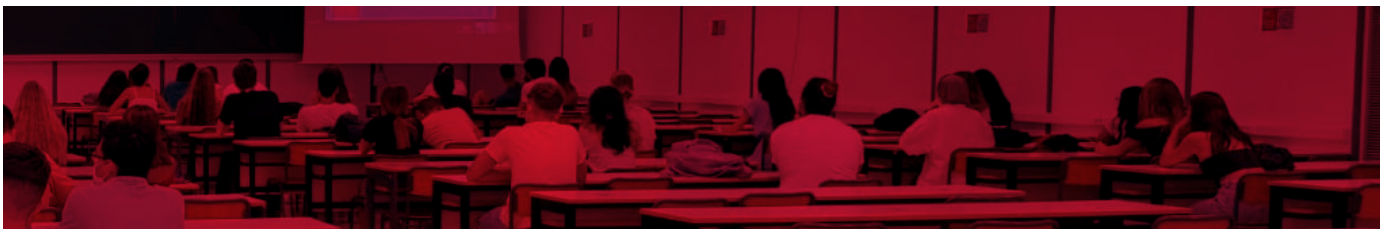
## AGRAÏMENTS

Responsables **PIAE+** de tots els centres UPV  
Delegació d'Alumnes UPV  
Professors i estudiants tutors **PIAE+**  
Serveis UPV col·laboradors **PIAE+**



# CONTINGUT

PRÒLEG	3
INTRODUCCIÓ	8
1. PLA INTEGRAL D'ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT ( <b>PIAE+</b> )	12
Justificació	16
Definició	19
Objectius	24
Àrees d'intervenció	27
Responsabilitats	30
2. ESTRUCTURA DEL <b>PIAE+</b>	32
Coordinadora <b>PIAE+</b>	35
Direcció del centre	38
Responsable <b>PIAE+</b> del Centre	39
Estudiant col·laborador/a del <b>PIAE+</b> del centre	41
Professorat tutor	43
Equip de tutores i tutors del <b>PIAE+</b> . Modalitat: Primer de Grau	45
Director/a acadèmic/a del títol de grau (DAT de Grau)	49
Equip de tutores i tutors <b>PIAE+</b> Modalitat: resta de cursos de Grau	51
Director/a acadèmic/a del títol de Màster (DAT de màster)	54



Equip de tutores i tutors <b>PIAE+</b> . Modalitat: Màster	56
Equip de tutores i tutors <b>PIAE+</b> . Modalitat: Doctorat	59
Delegació d'alumnes de la UPV	60
Delegat d'alumnes Escola de Doctorat	63
Estudiants tutelats/des	64
<b>3. SERVEIS UPV</b>	67
Institut de ciències de l'educació ( <b>ICE</b> )	71
<b>4. RECONeixEMENT LABOR TUTORIAL</b>	74
<b>5. FORMACIÓ TUTORS/ES</b>	76
<b>6. RECURSOS I MATERIALS</b>	77
<b>7. MOMENTS CLAUS: en grau, màster i doctorat</b>	80
<b>8. PLA DE DIFUSIÓ <b>PIAE+</b></b>	84
<b>9. <b>PIAE+</b> I AGENDA 2030</b>	86
<b>REFERÈNCIES</b>	89
<b>ANNEX 1: SERVEIS UPV QUE COL·LABOREN AMB <b>PIAE+</b></b>	90
<b>ANNEX 2: GLOSSARI</b>	99





# INTRODUCCIÓ



En aquests moments, l'educació superior ha de fer front a una gran diversitat de desafiaments. En paraules pròpies de Gairín i López-Crespo (2019) s'ha de reconsiderar la definició de la seua funció en l'entorn que l'envolta, per a destacar-ne el paper en els aspectes relacionats amb la funció social, la seua responsabilitat amb la societat i la formació de ciutadans compromesos amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

També ha d'incorporar els canvis derivats del nou paradigma educatiu que replanteja el procés d'ensenyament-aprenentatge, que es base en una formació de competències transversals més enllà de les estrictament específiques de les titulacions, sistemes d'avaluació que versen en

el seguiment i tutorització de l'aprenentatge de l'estudiant, major op-tativitat en els estudis universitaris i l'assumpció del rol del docent com a orientador o guia d'aquest procés. Si la universitat vol continuar sent un referent i ser reconeguda com una institució de qualitat ha de donar resposta de manera eficient als diferents reptes que es plantegen.

L'actual sistema educatiu universitari considera la necessitat de rea-litzar una orientació personalitzada per a l'estudiantat (Martínez Clares i altres, 2014). El Reial decret 1791/2010, pel qual s'aprova l'Estatut de l'Estudiant Universitari, recull la necessitat de proporcionar orientació i seguiment transversal sobre les titulacions. Ha d'atendre aspectes normatius del títol, objectius i estructura, mitjans disponibles per a la docència i l'aprenentatge i procediments d'avaluació i indicadors de qualitat. L'article 19.3 destaca que les universitats impulsaran sistemes tutorials que integren de manera coordinada les accions de formació, orientació i suport formatiu a l'estudiantat, desenvolupat pel professorat i personal especialitzat.

El rol tradicional del docent s'ha d'adaptar cada dia a les noves exi-gències de la societat i de l'estudiant, ha de ser capaç de respondre i assumir els nous reptes i requeriments de la nostra societat que exigeix noves capacitats i coneixements del professorat per a atendre una situ-ació actual de l'estudiantat molt dinàmica i variada. En aquest entorn, és imprescindible que les universitats prevegen programes de suport que busquen no solament innovar en els seus models pedagògics, sinó també en la seua atenció a l'estudiant mitjançant programes d'acompanyament tutorial i activitats formatives i informatives que donen res-posta a les dificultats a què s'enfronten els nostres estudiants en les diferents etapes de la seua vida universitària, de manera que la univer-sitat proporcione un servei educatiu complet en totes les dimensions, que tinga en compte la formació integral de cada persona.

El Pla Integral d'Acompanyament a l'Estudiant (**PIAE+**) de la Universitat Politècnica de València (UPV) constitueix una intervenció educativa personalitzada d'acompanyament, assessorament i suport en l'adquisició i maduració de competències i en la configuració del projecte de vida, acadèmic i professional de l'estudiant. En aquest sentit, hem d'aconseguir un model integral de tutoria que responga a les diferents necessitats de l'estudiantat i de la mateixa institució i esdevinga una estratègia clau en aquest context amb l'objectiu de desenvolupar la formació integral de l'estudiantat per a promoure i atendre'n el desenvolupament personal,



Para seguir leyendo, inicie el proceso de compra, click aquí