



PLAN INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE

UPV PIAE 

[HTTPS://PIAE.BLOGS.UPV.ES](https://piae.blogs.upv.es)

**PLAN INTEGRAL
DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE**

UPV PIAE 

Marina Alonso Díaz
Eloina García Félix
M. Esther Gómez Martín



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE ESTUDIANTES
Y EMPRENDIMIENTO



Instituto de
Ciencias de la
Educación



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
Y EMPRENDIMIENTO

Edita

Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento

Coordinación

Marina Alonso Díaz

Eloina García Féliz

M. Esther Gómez Martín

Edición

Editorial Universitat Politècnica de València

Diseño y maquetación

Enrique Mateo

© de los textos y las imágenes: sus autores

© 2021, Editorial Universitat Politècnica de València

www.lalibreria.upv.es / Ref. 2005_06_01_01 (versión impresa)

Ref. 6066_01_01_01 (versión electrónica)

ISBN: 978-84-1396-009-8

Impresión bajo demanda

La Editorial UPV autoriza la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a la Editorial UPV, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos o sin ánimo de lucro, deberá solicitarse por escrito al correo edicion@editorial.upv.es.


Impreso en España

PRÓLOGO

Tengo la satisfacción de presentaros el Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante, **PIAE+**, mi apuesta como Vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento para poner en el centro de la Universitat Politècnica de València a todos y cada uno de nuestros estudiantes. Es un proyecto en el que todo el equipo rectoral cree firmemente y que deseo que apoyéis y apreciéis tanto como nosotros. El **PIAE+** reafirma a los estudiantes como el alma de la UPV y vela por su formación integral sin límites para el talento, garantizando la excelencia, el alcance de su máximo potencial y su incorporación con éxito al mercado laboral.

Durante años, la UPV ha desarrollado el Programa Integra, de manera ejemplar, realizando las Jornadas de Acogida y el Plan de Acción Tutorial Universitario (**PATU**), el cual desempeña un papel muy importante en el proceso de adaptación del estudiantado de nuevo ingreso, gracias a su integración en un grupo tutelado por alumnos-tutores y profesores-tutores de la misma titulación, que ayudan y acompañan al estudiante durante su primer curso académico.

Si bien es verdad que el primer año de la vida universitaria es el que supone el mayor cambio para los estudiantes, no hay que perder de vista que, según se avanza en la formación universitaria los estudiantes se enfrentan a nuevos retos y posibilidades que han puesto de manifiesto la necesidad de un acompañamiento integral a lo largo de las distintas etapas, no solo del grado, sino también de máster y doctorado.



El **PIAE+** es un plan concebido para escuchar a los estudiantes de grado, máster y doctorado, y ofrecerles tanto un apoyo personalizado como un acompañamiento a lo largo de toda su etapa universitaria, que impulse su rendimiento académico, refuerce la formación en valores, estimule el emprendimiento, la transferencia e innovación y les dote de competencias y destrezas suficientes para perfilar un itinerario profesional acorde a las demandas de la sociedad actual y futura.

Todo lo recogido en este documento es fruto de la colaboración entre los distintos agentes que formamos la comunidad UPV, estudiantes, profesores, equipos directivos, responsables **PIAE+** y personal de los distintos servicios de la UPV. En él se ha pretendido integrar las distintas acciones de apoyo que el **PIAE+** ofrece para devolver y multiplicar todo el talento que recibimos en la universidad al llegar nuestros estudiantes, garantizando que vuelven a la sociedad, no solo convertidos en excelentes profesionales, sino también asegurándonos de que hemos contribuido a su formación integral como personas.

Me gustaría compartir el mensaje que aprendí de una alumna hace varios años y que desde entonces siempre he transmitido a mis estudiantes, “la universidad es una etapa maravillosa y por ello no debéis limitaros a pasar por la universidad, sino que debéis permitir que la universidad pase por vosotros”.

Mi más sincero agradecimiento por vuestro compromiso, entusiasmo y dedicación para hacer de la Universitat Politècnica de València la universidad de la que todos nos sentimos orgullosos.

M. Esther Gómez Martín

*Vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento
Universitat Politècnica de València*

COLABORACIÓN

Ana Ábalos Galcerá
Anna Aguilar Botija
Amparo Fernández March
Ester Giménez Carbó
Cristina Rodríguez Monzonís
Mercedes Sánchez Pons
José Luis Cueto Lominchar

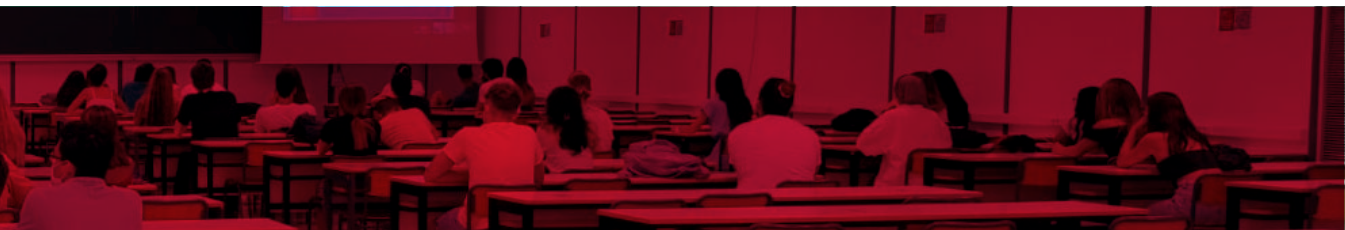
AGRADECIMIENTOS

Responsables **PIAE+** de todos los centros UPV
Delegación de Alumnos UPV
Profesorado y Estudiantes tutores/as **PIAE+**
Servicios UPV colaboradores **PIAE+**



CONTENIDO

PRÓLOGO	3
INTRODUCCIÓN	8
1. PLAN INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE (PIAE+)	12
Justificación	16
Definición	19
Objetivos	24
Áreas de intervención	27
Responsabilidades	30
2. ESTRUCTURA DEL PIAE+	32
Coordinadora PIAE+	35
Dirección del centro	38
Responsable PIAE+ del centro	39
Estudiante colaborador PIAE+ del centro	41
Profesorado tutor	43
Equipo de tutores PIAE+ . Modalidad: Primero de Grado	45
Directora/director académico del título de grado (DAT de grado)	49
Equipo de tutores PIAE+ Modalidad: resto de cursos de Grado	51
Directora/director académico del título de máster (DAT de máster)	54



Equipo de tutores PIAE+ . Modalidad: Máster	56
Equipo de tutores PIAE+ . Modalidad: Doctorado	59
Delegación de alumnos UPV	60
Delegado de alumnos Escuela de Doctorado	63
Estudiantes tutelados/as	64
3. SERVICIOS UPV	67
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)	71
4. RECONOCIMIENTO LABOR TUTORIAL	74
5. FORMACIÓN TUTORES/AS	76
6. RECURSOS Y MATERIALES	77
7. MOMENTOS CLAVE: grado, máster y doctorado	80
8. PLAN DE DIFUSIÓN PIAE+	84
9. PIAE+ Y AGENDA 2030	86
REFERENCIAS	89
ANEXO 1: SERVICIOS UPV QUE COLABORAN CON PIAE+	90
ANEXO 2: GLOSARIO	99

INTRODUCCIÓN



En estos momentos, la educación superior ha de hacer frente a una gran diversidad de desafíos. En palabras propias de Gairín y López-Crespo (2019) se ha de reconsiderar la definición de su función en el entorno que le rodea, destacando su papel en los aspectos relacionados con la función social, su responsabilidad con la sociedad y la formación de ciudadanos comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

También debe incorporar los cambios derivados del nuevo paradigma educativo que replantea el proceso de enseñanza-aprendizaje basándose en una formación de competencias transversales más allá de las estrictamente específicas de las titulaciones, sistemas de evaluación que versan en el seguimiento y tutorización

del aprendizaje del estudiante, mayor optatividad en los estudios universitarios y la asunción del rol del docente como orientador o guía de este proceso. Si la universidad quiere seguir siendo un referente y ser reconocida como una institución de calidad debe dar respuesta de forma eficiente a los diferentes retos que se plantean.

El actual sistema educativo universitario contempla la necesidad de realizar una orientación personalizada para el estudiantado (Martínez Clares y otros, 2014). El Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, recoge la necesidad de proporcionar orientación y seguimiento transversal sobre las titulaciones. Debe atender a aspectos normativos del título, a sus objetivos y estructura, a los medios disponibles para la docencia y el aprendizaje y a los procedimientos de evaluación e indicadores de calidad. En su artículo 19.3 se destaca que las universidades impulsarán sistemas tutoriales que integren de manera coordinada las acciones de formación, orientación y apoyo formativo al estudiantado, desarrollado por el profesorado y personal especializado.

El rol tradicional del docente debe adaptarse cada día a las nuevas exigencias de la sociedad y del estudiante, debe ser capaz de responder y asumir los nuevos retos y requerimientos de nuestra sociedad que exige nuevas capacidades y conocimientos por parte del profesorado para atender a una situación actual del estudiantado muy dinámica y variada. En este entorno, es imprescindible que las universidades contemplen programas de apoyo buscando no solo innovar en sus modelos pedagógicos sino también, en su atención al estudiante mediante programas de acompañamiento tutorial y actividades formativas e informativas que den respuesta a las dificultades a las que se enfrentan nuestros estudiantes en las diferentes etapas de su vida universitaria, de modo que, la universidad proporcione un servicio educativo completo en todas las dimensiones, teniendo en cuenta la formación integral de cada persona.

El Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (**PIAE+**) de la Universitat Politècnica de València (UPV), constituye una intervención educativa personalizada de acompañamiento, asesoramiento y apoyo en la adquisición y maduración de competencias y en la configuración del proyecto de vida, académico y profesional del estudiante. En este sentido, debemos conseguir un modelo integral de tutoría que responda a las distintas necesidades del estudiantado y de la propia institución y se convierta en una estrategia clave en este contexto con el objetivo de desarrollar la formación integral del estudiantado promoviendo y



Para seguir leyendo, inicie el proceso de compra, click aquí