

Objetivos del documento

Alinear el uso de Inteligencia Artificial (IA) con los valores y objetivos estratégicos de la UPV de modo que la IA ayude a construir en lugar de minar el futuro que queremos ser.

Procedimiento de generación de las recomendaciones

Propuesta borrador

- Búsqueda en internet de documentos similares de otras universidades. Termino de búsqueda en google: Ai Policy university; Recomendaciones de uso de IA universidad
 - síntesis de los documentos con IA generativa en dos fases
 - Crear un documento texto con todos los documentos base y resumirlo
 - Resumir uno a uno manualmente y luego resumir los resúmenes con IAgén
- Propuesta de recomendaciones con ayuda de IA generativa

Debate equipo interno OAD

Debate del borrador con órganos interesados UPV

Publicación y difusión

- Blog OAD
- Blog VPT
- Nota de prensa

Autor Borrador

Juan A. Marin-Garcia (Director de Area de transformación Digital)

Contacto: jamarin@omp.upv.es

Declaración de uso de IAgén

Para realizar este documento he hecho uso de chatbots de IAgén (chatgpt4 y claude3-haiku en la plataforma poe.com) para explorar posibles recomendaciones de uso de IA en diferentes colectivos, adaptadas a las líneas estratégicas de la UPV. Los prompts utilizados y sus resultados se incluyen en el anexo, junto con la información extraída de otras fuentes localizadas con búsqueda bibliográfica. El resultado de estos prompts y las fuentes auxiliares se utilizó a modo de tormenta de idea, con un posterior diagrama de afinidad (recomendaciones comunes) y un modelado específico (añadiendo, quitando, retocando, juntando, expandiendo, sintetizando...) hasta llegar a cada una de las recomendaciones incluidas en esta guía.

Recomendaciones generales sobre uso de IA en universidades

- uni01. Analiza las ventajas/oportunidades e inconvenientes/riesgos de esta tecnología disruptiva
- uni02. Promueve un uso ético y responsable
- uni03. Fomenta la capacitación del profesorado, estudiantado y personal de servicios para un uso adecuado de la IA buscando mejorar los procesos vinculados a los servicios prestados (docencia, transferencia, investigación).
- uni04. Se debe evitar el desaprendizaje organizativo. El uso de la IA debe extender o ampliar los aprendizajes o capacidades de las personas que la usan, siendo el proceso tan importante o mas que el resultado

- uni05. Garantizar el acceso equitativo a las herramientas de IA (que no sean la causa de discriminación o agravio entre personal o estudiantado y que beneficie a todas las personas -docentes, investigadoras, PTGAS y estudiantes- por igual)

Recomendaciones específicas para estudiantes

- est01. Transparencia y honestidad: Consulta en cada asignatura el uso permitido de la IA. Si la usas debes informar de cómo la has utilizado en los trabajos o tareas que presentes. Actúa siempre con ética (respetando el código ético de tu universidad) y responsabilidad (el uso de la IA puede ayudarte en las tareas de aprendizaje, pero no olvides que el objetivo último es alcanzar ese aprendizaje).
- est02. Conoce y comprende las herramientas de IA, identificando cómo pueden ser útiles en tus estudios y el perfil profesional al que aspiras (habilidades digitales y tecnológicas demandadas en el mercado laboral).
- est03. Aprende a usar y a comunicarte con la IA de manera adecuada. La IA puede apoyarte en tu proceso de aprendizaje, pero no la consideres un sustituto de tu propio trabajo, creatividad e iniciativa. Desarrolla tus habilidades y conocimientos de manera integral. Si no ejercitas tus habilidades, no las desarrollarás. De modo que analiza qué tareas pueden ser automatizadas y decide cuáles de ellas quieres automatizar o hacerlas tu para aprender.
- est04. Pide orientación y acompañamiento al profesorado y personal de la UPV en el uso de herramientas de IA, para desarrollar tus habilidades de manera segura y eficaz.
- est05. Debes revisar siempre la salida que genera la IA (especialmente la generativa). Es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la veracidad y precisión de la información generada.
- est06. Si utilizas la IA para buscar explicaciones de conceptos complejos, o retroalimentación automatizada y evaluación objetiva de tus tareas y proyectos, permitiéndote identificar áreas de mejora, no olvides la recomendación anterior y revisa críticamente las respuestas.

Recomendaciones específicas para PDI/PI. Investigación

Como persona que investiga en la UPV, es importante que conozcas y comprendas el potencial de las herramientas de Inteligencia Artificial para tu trabajo, pero también que seas consciente de sus limitaciones y de los desafíos que plantea su uso. A continuación, te proponemos algunas recomendaciones específicas para la investigación en la UPV:

- pdiInv01. Familiarízate con las capacidades y limitaciones de las herramientas de IA: Entiende cómo pueden ayudarte en tareas como la búsqueda de información, la generación de ideas, la redacción de textos, etc., pero también reconoce sus deficiencias en cuanto a la comprensión profunda, la creatividad y el pensamiento crítico.
- pdiInv02. Integra la IA de manera responsable y equilibrada. No dependas excesivamente de estas herramientas, y úsalas como complemento a tus propias habilidades y conocimientos. Mantén un enfoque crítico decidiendo qué tareas pueden ser automatizadas y cuáles no. Por ejemplo, puedes utilizar la IA para automatizar tareas repetitivas y/o administrativas.
- pdiInv03. Promueve la transparencia y la atribución adecuada citando correctamente el contenido generado directamente por la IA (plataforma, versión y, cuando proceda el prompt utilizado y otros parámetros de interés como, por ejemplo, temperatura), con el fin de mantener la integridad/reproducibilidad de tu investigación y contribuir a la confianza en la comunidad científica.

- pdiInv04. Asegúrate de que el uso de las herramientas de IA que utilices no genere sesgos o discriminación.
- pdiInv05. Aprovecha los recursos y soportes ofrecidos por la universidad y otras instituciones para estar al tanto de las últimas tecnologías y sus aplicaciones en tu campo de estudio. Para ello puedes participar en proyectos piloto y evaluaciones para construir una base de evidencia: contribuye a la realización de estudios que permitan evaluar el impacto y la eficacia del uso de la IA en diferentes contextos de investigación
- pdiInv06. Explora cómo las herramientas de IA pueden facilitar la transferencia del conocimiento generado en la investigación
- pdiInv07. Protege la privacidad y seguridad de los datos cuando uses herramientas de IA, especialmente al manejar datos confidenciales o sensibles. Utiliza plataformas que cumplan con las regulaciones de protección de datos (como la GDPR) y evita compartir información sensible en plataformas públicas.
- pdiInv08. Las herramientas de IA pueden ayudarte a identificar patrones y relaciones en los datos que podrían pasar desapercibidos, estimulando así la innovación y la creación de conocimiento de excelencia.

Recomendaciones específicas para PDI. Docencia

- pdiDoc01. Conoce y comprende las herramientas de IA, identificando cómo pueden afectar a tus asignaturas, qué tareas pueden ser automatizadas y cuáles no. Mantente al día con las últimas tecnologías y sus aplicaciones en la educación superior. Aprovecha los recursos ofrecidos por la universidad para mejorar tus habilidades en la aplicación de IA en el entorno educativo
- pdiDoc02. Fomenta un enfoque equilibrado en la adopción de la IA, realizando experimentos y recogiendo retroalimentación para tomar decisiones informadas sobre su implementación. Prueba a resolver tu mismo/a con IA las tareas que encargas a tus estudiantes y mira que resultados devuelve (usa las versiones “buenas” para esta prueba)
- pdiDoc03. Revisa tu modelo de evaluación (de comprobar que el estudiantado ha superado adecuadamente los resultados de aprendizaje). Las actividades no presenciales (trabajos, test, exámenes orales teóricos por videoconferencia, informes de prácticas, etc.) pueden ser “asistidos” muy fácilmente con IA. Deberían incluirse solo en la evaluación formativa, o tener un peso muy bajo/testimonial en la evaluación sumativa, o complementalas con una comprobación (breve) en presencial de que el/la estudiante ha adquirido los resultados de aprendizaje que querías evaluar con la actividad no presencial.
- pdiDoc04. Incluye en la guía de la asignatura las recomendaciones explícitas de uso de IA en tu asignatura: para qué está permitida, para qué no, cómo usarla y como “declarar” el uso de IA (por ejemplo I acknowledge the use of [insert AI system(s) and link] to [specific use of generative artificial intelligence]. The prompts used include [list of prompts]. The output from these prompts was used to [explain use]) y explíca los motivos a tus estudiantes en clase.
- pdiDoc05. Desarrolla el pensamiento crítico de tus estudiantes enseñándoles a analizar la información generada a través de herramientas de IA y fomentando un razonamiento de los aspectos positivos y negativos de la respuesta.
- pdiDoc06. Integra las herramientas de IA de manera estratégica las actividades que propones, utilizándolas para potenciar el aprendizaje personalizado, la retroalimentación y el acompañamiento de estudiantes
- pdiDoc07. Instruye a los estudiantes sobre la importancia de la privacidad y la seguridad de los datos cuando utilizan herramientas de IA, especialmente al manejar información sensible. Utiliza plataformas que cumplan con las regulaciones de protección de datos, como la GDPR.

Recomendaciones específicas para PTGAS

Como personal de administración y servicios de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), es importante que conozcas y comprendas las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) y cómo pueden afectar a tus áreas de trabajo. Algunos aspectos clave a tener en cuenta:

- ptgas01. Analiza tus procesos habituales y evalúa qué tareas podrían ser automatizadas total o parcialmente mediante el uso de herramientas de IA, por ejemplo, la generación de informes, la redacción de documentos, la respuesta a consultas estandarizadas, la organización de datos, etc.
- ptgas02. Garantiza que el uso de IA en tus actividades cumpla con los principios éticos y de integridad establecidos por la UPV, especialmente en lo que respecta a la protección de datos personales, la confidencialidad y la transparencia.
- ptgas03. Valida y Verifica cuidadosamente la información y los resultados generados por las herramientas de IA, asegurando su pertinencia y calidad.
- ptgas04. Participa activamente en los programas de formación y actualización sobre el uso de IA que la UPV ponga a tu disposición, de modo que puedas aprovechar al máximo estas herramientas y acompañar adecuadamente a estudiantes, docentes e investigadores/as, facilitando una interacción más eficiente y satisfactoria con los usuarios/as.
- ptgas05. Fomenta la comunicación y la colaboración entre las diferentes unidades administrativas y de servicios de la UPV para compartir experiencias, identificar oportunidades y desafíos en torno al uso de IA, y así contribuir a una implementación coherente y eficiente a nivel institucional.
- ptgas06. Colabora activamente en los procesos de monitorización y evaluación del impacto del uso de IA, aportando tu perspectiva y experiencia, con el fin de identificar áreas de mejora y contribuir a la optimización de estos sistemas en el marco de la estrategia y valores de la UPV.

Normativas relacionadas

- Código ético de la UPV: Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cooperación (2019). Código ético. Editorial Universitat Politècnica de València. <http://hdl.handle.net/10251/121576>
- EU AI Act (pdf): [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/698792/EPRS_BRI\(2021\)698792_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/698792/EPRS_BRI(2021)698792_EN.pdf)
- Ley de protección de datos: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2018-16673>
- Ley de propiedad intelectual: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1996-8930>

Fuentes consultadas

- Chan, C. K. Y. (2023). A comprehensive AI policy education framework for university teaching and learning. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 38. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00408-3>
- [AI Index Report 2024 – Artificial Intelligence Index \(stanford.edu\)](#)
- [Artificial Intelligence Policies: Guidelines and Considerations - Duke Learning Innovation & Lifetime Education](#)
- [Policies - Artificial Intelligence \(AI\) in Higher Education - LibGuides at Chapman University](#)
- [Syllabus AI Policies | Grand Challenge Initiative: Artificial Intelligence | Vanderbilt University](#)

- [La UAM publica una guía con recomendaciones para un uso adecuado de la Inteligencia Artificial Generativa](#)
- [guia-visual-iagen.pdf \(uam.es\)](#)
- [Comienza el proceso participativo para elaborar las recomendaciones sobre uso de IA en la Universidad de Granada - Canal UGR](#)
- [La Universidad Ramon Llull propone 10 recomendaciones para el buen uso de las herramientas basadas en la Inteligencia Artificial | Universitat Ramon Llull \(url.edu\)](#)
- [Uso de las IA generativas en el aula: recomendaciones para prevenir malas prácticas - Tendencias e innovación educativa \(uoc.edu\)](#)
- [Inteligencia Artificial en la UGR: recomendaciones y nueva herramienta disponible | Universidad de Granada](#)
- [IA generativas: Recomendaciones para prevenir malas prácticas - #UOC2TheFuture](#)
- [Recomendaciones para la docencia con inteligencias artificiales generativas \(uc3m.es\)](#)
- [Un decálogo de recomendaciones sobre el uso de la IA en el aula. - Marc Alier \(Ludo\) - Home Page \(upc.edu\)](#)
- [Crue-Digitalizacion IA-Generativa.pdf](#)
- [Policies and Procedures | EDUCAUSE](#)
- [Artificial Intelligence - Principles and Beliefs - Peninsula School District 401 \(psd401.net\)](#)
- [2.1.2 Using ChatGPT & Artificial Intelligence \(AI\) Tools - MBA - Harvard Business School \(hbs.edu\)](#)
- [Honor Council limits use of ChatGPT - The Rice Thresher](#)
- [Generative AI Policy Guidance | Office of Community Standards \(stanford.edu\)](#)
- [Acknowledging the use of generative artificial intelligence - Student Academic Success \(monash.edu\)](#)